



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE SOTTO



Via Oratorio n. 14 – 24041 BREMBATE (BG) Tel: 035 801047
Email bgic82900c@istruzione.it Email pec bgic82900c@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbrembate.it - C.F. 91026030162
Cod. Mecc. BGIC82900C - codice univoco per la fatturazione: UFLEUK

Circ. n. 35

Brembate, 19/11/2024

Al Team di prevenzione e contrasto
al Bullismo e Cyberbullismo
- Referente Ins. Angelo Facheris
Componente team Ins. Maria Grazia Magni
- Ins. Romina Rio
Al Primo e Secondo Collaboratore
del Dirigente scolastico

Ai Referenti di Plesso

Ai docenti dell'I.C.
"Brembate Sotto"

Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: formazione del personale e aggiornamento procedure di prevenzione e di intervento per riconoscere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo alla luce della normativa vigente.

Premessa normativa

Di seguito una rassegna dei riferimenti legislativi che impongono alle istituzioni scolastiche la realizzazione di assetti organizzativi e di azioni formative destinate alla prevenzione e alla programmazione di azioni di contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo. Si vuole, pertanto, offrire al personale docente una guida per realizzare gli opportuni approfondimenti per un'adeguata conoscenza dei fenomeni suindicati.

Legge n. 107 del 13/07/2015 prevede tra gli obiettivi formativi prioritari lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, finalizzato anche ad un uso critico e consapevole dei social network e dei media.

Legge n. 71 del 29/05/2017- Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

Legge n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica che prevede l'educazione alla cittadinanza digitale

Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo. L'aggiornamento 2021 delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021) rappresenta una guida per comprendere, ridurre e contrastare i fenomeni in oggetto, grazie a determinati strumenti. Rispetto alle Linee di Orientamento (2017), sono aggiornati i seguenti aspetti:

- strumenti utili e buone pratiche per contrastare i fenomeni del bullismo e cyberbullismo:
- progetto Safer Internet centre-Generazioni Connesse;
- formazione e-learning docenti referenti Piattaforma ELISA (e-learning degli insegnanti sulle strategie anti bullismo);

- indicazioni di procedure operative da realizzare tramite azioni efficaci, suddivise a loro volta, in “prioritarie” e “consigliate”;
- modelli di prevenzione a molteplici livelli (universale-selettiva e indicata) ed esempi di attuazione;
- invito a costituire Gruppi di Lavoro (Team Antibullismo e Team per l’Emergenza) a livello scolastico e territoriale, integrati da figure specialistiche di riferimento, laddove si è impossibilitati per ragioni oggettive, si invita a costituire reti di scopo;
- protocollo d’intervento per un primo esame dei casi d’emergenza;
- raccomandazioni e responsabilità degli organi e del personale scolastico;
- evidenza sui siti scolastici istituzionali dei referenti del bullismo e cyberbullismo;
- appendice con modello fac-simile di segnalazione di reato o situazioni di rischio a Forze di Polizia/Autorità giudiziaria.

Legge 17 maggio 2024, n. 70 recante disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo entrata in vigore il 14 giugno 2024.

<https://www.piattaformaelisa.it/progetti/progetto-sia/>

<https://www.generazioniconnesse.it/site/>

Al fine di implementare le azioni di prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo nel nostro Istituto, al fine di promuovere la formazione e l’aggiornamento del personale in merito alle tematiche in oggetto e tenuto conto della preoccupante diffusione di comportamenti in contrasto con il rispetto dell’altro e *“verso le regole che sono poste per una società ordinata al fine di favorire la convivenza civile, per far prevalere il diritto e non l’arbitrio”*, si invita il corpo docente e i referenti per il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo a programmare le seguenti azioni:

- documentazione e approfondimento sulla tematica in oggetto anche attraverso gli allegati alla presente)
- iscrizione alla Piattaforma ELISA (nota 4146 dell’8 ottobre 2018), a un percorso di e-learning (attivare link <https://www.piattaformaelisa.it/>) dedicato primariamente ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo definiti in base alle indicazioni dalla legge 71 del 2017, in accordo con quanto previsto dal Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019
- costituzione del Team Antibullismo e del Team per l’Emergenza, integrato con le figure dei referenti di plesso di ciascun ordine, e insediamento in una data da concordare
- stesura di un Documento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo che contenga le finalità, elementi descrittivi dei fenomeni definiti di bullismo e cyberbullismo (tipologie persecutorie qualificate come BULLISMO) elementi normativa scolastica di riferimento compiti e ruoli degli organi collegiali e monocratici, responsabilità del personale scolastico e della famiglia, procedure scolastiche in caso di atti di bullismo e/o cyberbullismo, iniziative e progetti previsti. Il testo documentale sarà oggetto di delibera e approvazione degli OO.CC.
- rapporti con il territorio per la programmazione di azioni preventive e di formazione al fine di contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo alla luce della normativa vigente.

Si raccomanda un’attenta lettura dei riferimenti normativi e degli approfondimenti necessari per favorire una scrupolosa e competente operosità dinanzi a fenomeni di violenza, di prevaricazione e di prepotenza che attualmente diversi scenari sociali e culturali non mancano di annoverare al loro interno con una preoccupante reiterazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Caminiti
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.)