



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE SOTTO

Via Oratorio n. 14 – 24041 BREMBATE (BG)

Tel: 035 801047 – 035 801447 Fax: 035 4874731

Email [bgic82900c@istruzione.it](mailto:bgic82900c@istruzione.it) Email pec [bgic82900c@pec.istruzione.it](mailto:bgic82900c@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icbrembate.it](http://www.icbrembate.it) - C.F. 91026030162

Cod. Mecc. BGIC82900C - codice univoco per la fatturazione: UFLEUK



BGIC82900C - ICBREMBATESOTTO  
Prot. 0008641 del 23/10/2024  
II-3 (Uscita)

Al Collegio Docenti  
dell'I.C. Brembate Sotto

All'Albo

VISTO il DPR 275/1999  
VISTO l'art.25 del D. Legs. 165/01 e successive modifiche, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;  
VISTA la L.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola  
VISTO Il PTOF 2022/2025  
VISTA La L. n. 107/2015, art. 1, comma 14  
VISTE le Indicazioni Nazionali del primo ciclo di istruzione 2012  
VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018  
VISTE le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente  
VISTO il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. legisl. 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;  
VISTA la Legge 92/2019 e il DM 183/2024 recante le Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica  
VISTO il D.M.n. 18/2021 di cui alla nota 482 del 18 febbraio 2021:aggiornamento 2021 delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;  
VISTO Il PNRR scuola e i relativi decreti D.M. 170/2022, D.M. 65/2023; D.M. 66/2023 D.M. 19/2024;  
TENUTO CONTO dell'organico assegnato all'Istituzione scolastica  
PRESO ATTO dei bisogni formativi degli studenti e delle aspettative educative delle famiglie  
TENUTO CONTO dei risultati degli studenti anche in relazione alle prove standardizzate

EMANA

al Collegio dei docenti, ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, per l'anno scolastico 2024/2025 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione e per ridefinire le linee di azione e di orientamento.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE SOTTO



Via Oratorio n. 14 – 24041 BREMBATE (BG)

Tel: 035 801047 – 035 801447 Fax: 035 4874731

Email [bgic82900c@istruzione.it](mailto:bgic82900c@istruzione.it) Email pec [bgic82900c@pec.istruzione.it](mailto:bgic82900c@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icbrembate.it](http://www.icbrembate.it) - C.F. 91026030162

Cod. Mecc. BGIC82900C - codice univoco per la fatturazione: UFLEUK

Le presenti linee di indirizzo si pongono in continuità con il precedente anno scolastico sulla base dei risultati raggiunti e in vista dei prossimi obiettivi da realizzare. Ogni singolo docente contribuisce alla costruzione dell'identità della scuola e la collaborazione che ne deriva consente di garantire processi di apprendimento di qualità.

La crescita del successo formativo dei nostri studenti è stata possibile anche grazie alle nuove possibilità che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha garantito attraverso le risorse dedicate alla costruzione di ambienti di apprendimento innovativi e – si ritiene giusto sottolineare - grazie alla passione e al contributo che ogni singolo docente ha offerto con impegno, senso di responsabilità e uno spiccato spirito di collaborazione alla concretizzazione dei risultati.

Sulla base di simili premesse, le azioni di miglioramento per l'a.s. 2024/2025 andranno a concludere il percorso triennale programmato a partire dall'anno 2022/23 per dare successivamente inizio alla fase di autovalutazione definendo così i risultati raggiunti, le criticità e le future azioni di miglioramento.

Nello specifico, il piano dell'offerta formativa annuale 2024/2025 ha lo scopo di aggiornare il PTOF relativamente alle recenti novità che riguardano:

- le integrazioni delle azioni di contrasto alla dispersione scolastica, valorizzano le strategie che finora hanno condotto a risultati positivi;
- la valorizzazione della professionalità docente mediante l'aggiornamento e la formazione;
- introduzione in un piano coerente delle offerte formative territoriali con particolare riguardo ai temi dell'orientamento, della sicurezza e del benessere emotivo e sociale, di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, prestando attenzione al nuovo documento ministeriale che modifica le precedenti Linee Guida per l'educazione civica;
- particolare attenzione ai processi valutativi soprattutto nelle fasi iniziali intermedie e finali al fine di tracciare la crescita formativa degli studenti e tenendo conto delle novità introdotte nella scuola primaria per le quali è opportuno costituire gruppi di lavoro coordinati dai referenti delle funzioni strumentali da attivarsi non appena sarà pubblicata la relativa ordinanza ministeriale;
- coordinamento dei processi di valutazione attraverso la costruzione per classi parallele di prove valutative in ingresso e finali; osservazioni sistematiche per monitoraggi costanti al fine di rilevare per tempo ogni forma di disagio sia sociale, relazionale, relativo all'apprendimento; promozione dell'autovalutazione sia del docente sia del discente allo scopo di mettere in moto riflessioni di carattere metacognitivo che si innescano nel percorso orientato a raggiungere la raccomandata competenza di *imparare ad imparare*; impiego di rubriche valutative e trasparenza, rendendo noti allo studente e alle famiglie gli indicatori valutativi e i criteri con cui l'insegnante intende trattare la performance dello studente;
- nell'integrazione della proposta formativa integrale dell'Istituto, saranno da considerare le competenze STEAM, lo sviluppo delle competenze linguistiche e multilinguistiche come del metodo di studio considerando le possibilità di attingere al tempo extrascolastico sulla base delle possibilità che il D.M. n. 65/2023 offre;
- promozione di percorsi di formazione continua ed in servizio del personale scolastico al fine di favorire i processi di transizione digitale, l'innovazione metodologico-didattica e multilinguistica (D.M.66/2023);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE SOTTO



Via Oratorio n. 14 – 24041 BREMBATE (BG)

Tel: 035 801047 – 035 801447 Fax: 035 4874731

Email [bgic82900c@istruzione.it](mailto:bgic82900c@istruzione.it) Email pec [bgic82900c@pec.istruzione.it](mailto:bgic82900c@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icbrembate.it](http://www.icbrembate.it) - C.F. 91026030162

Cod. Mecc. BGIC82900C - codice univoco per la fatturazione: UFLEUK

- promozione di un ambiente altamente inclusivo, rispettando gli stili cognitivi di ciascuno attraverso la contemplazione di un ampio ventaglio di linguaggi comunicativi e metodologici, al fine di rendere possibili esperienze educative e cognitive gratificanti. In tal senso, si rammenta che la lezione dialogata può costituire un momento utile ad esperienze educative più significative basate sul *problem solving* e/o il *learning by doing* così come l'assegnazione di compiti autentici ai singoli e/o ai gruppi, secondo l'impiego di strategie basate sul *peer to peer* e il *peer tutoring*;
- sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e promuovere comportamenti a tutela e a salvaguardia del pianeta;
- potenziare l'educazione alla legalità, promuovendo anche all'interno dell'istituto iniziative formative, manifestazioni volte a premiare i comportamenti prosociali, civili e di rispetto di sé e dell'altro al fine di costruire una cittadinanza attiva;

Il presente Atto di Indirizzo si offre come supporto e orientamento ai lavori del Collegio docenti e sue articolazioni dipartimentali, al fine di realizzare un percorso educativo-didattico coerente, efficiente ed efficace per il conseguimento degli obiettivi prioritari a garanzia del successo formativo di tutti e ciascuno; in considerazione dei quali, i docenti prevederanno di progettare a livello di plesso, di classe, di disciplina e/o ambito disciplinare, educazioni trasversali, le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, la scelta delle uscite nel territorio, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione.

In tale ottica, il Collegio docenti avrà cura di integrare il Curricolo di Istituto in vista dell'aggiornamento necessario a seguito dei recenti interventi normativi in materia di educazione civica, di valutazione e di prevenzione/contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

Auguro al Collegio docenti un produttivo lavoro per la definizione dell'offerta formativa relativa all'anno scolastico corrente, ringraziando per il prezioso e delicato compito assunto di condurre i nostri studenti verso la realizzazione del personale progetto esistenziale di vita, garantendone il successo formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Caminiti  
(documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs.n. 82/2005)